

<b>OBRAZAC</b> <b>SUDJELOVANJA U SAVJETOVANJU O NACRTU PRAVILNIKA</b>		
Naziv nacrtu zakona, drugog propisa ili akta	<b>PRIJEDLOG NACIONALNE STRATEGIJE POTICANJA ČITANJA (2015. – 2020.)</b>	
Naziv tijela nadležnog za izradu nacrtu	<b>MINISTARSTVO KULTURE</b>	
Razdoblje savjetovanja (početak i završetak)	<b>23.4.2015. – 08.05.2015.</b>	
Naziv/ime sudionika/ce savjetovanja (pojedinaac, udruga, ustanova i sl.) koji daje svoje mišljenje i primjedbe na nacrt zakona, drugog propisa ili akta	<i>Ines Krušelj-Vidas, knjižničarka u OŠ Matije Gupca Gornja Stubica</i>	
Tematsko područje i brojnost korisnika koje predstavljate, odnosno interes koji zastupate	<i>Školska knjižničarka u osnovnoj školi (404 učenika), aktivna u Hrvatskoj udruzi školskih knjižničara, u Hrvatskoj mreži školskih knjižničara, Hrvatskom čitateljskom društvu, u udruzi Kajkaviana</i>	
Ime i prezime osobe/a koja je sastavljala primjedbe ili osobe ovlaštene za zastupanje	Ines Krušelj-Vidas	
	<u>Kontakt</u> E-mail: ines.kruselj-vidas@skole.hr Telefon: 098/1747638	
Datum dostavljanja obrasca	8.5.2015.	
Jeste li suglasni da se ovaj obrazac, s nazivom/imenom sudionika/ce savjetovanja, objavi na internetskoj stranici nadležnog tijela? <sup>1</sup>	<b>DA</b>	<b>NE</b>

### **Načelne primjedbe na Prijedlog Nacionalne strategije**

Budući da je analizom utvrđeno kako su čitateljske navike i interesi u hrvatskom društvu na poprilično niskim granama, potrebno je puno više ulaganja u educiranje ne samo svekolike javnosti nego i odgojno obrazovnih stručnjaka. Zbog specifičnog i suvremenog načina života sve su brojnije poteškoće učenika u savladavanju osnova čitanja, pa je onda rezultat svega odustajanje od čitanja – a tada nema adekvatnih motivirajućih metoda niti sustavne stručne pomoći.

U strategiji se navodi da je čitanje bitan preduvjet cjelovitog osobnog razvoja, ali sa premalo naglašava načelo zavičajnosti u čitanju i značaj komunikacije na prvom jeziku – dijalektu.

<sup>1</sup> Sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka (NN 106/12), osobni podaci neće se koristiti u druge svrhe, osim u povijesne, statističke ili znanstvene svrhe, uz uvjet poduzimanja odgovarajućih zaštitnih mjera. Anonimni, uvredljivi ili irelevantni komentari neće se objaviti.

## **Primjedbe na pojedine dijelove Prijedloga Nacionalne strategije**

U Specifičnom cilju 2.2. Osmisliti i provoditi programe poticanja čitanja u školskoj dobi (osnovna i srednja škola), u mjeri 2.2.1. Potaknuti učitelje i nastavnike da u svakodnevnom poučavanju koriste sadržaje i metode koje potiču kvalitetno čitanje i sklonost čitanju – nije dovoljno samo **potaknuti učitelje i nastavnike** treba ih i **educirati** (cjeloživotno obrazovanje) i **metodički osposobiti**.

Također kao jednu od mjera trebalo bi navesti i kontinuirano provođenje **Knjižničnog informacijsko-medijskog odgoja i obrazovanja** što je odgojno-obrazovni program knjižničara kojim se potiče čitanje i educira u informacijskoj pismenosti. Program postoji, provodi se u knjižnicama osnovnih škola, ali će se vjerojatno dorađivati tijekom kurikularne reforme jer ga je potrebno osuvremeniti za što, naravno, trebaju i financijska sredstva jer se moraju opremiti i školske knjižnice – već godinama sustavno stavljane na marginu i prepuštene entuzijazmu školskih knjižničara.

### **Važna napomena:**

**Popunjeni obrazac dostaviti na adresu elektronske pošte: [strategija.citanja@min-kulture.hr](mailto:strategija.citanja@min-kulture.hr), zaključno do: 8. svibnja 2015.**